

第一章 教育基础知识和基本原理

第一节 中外教育思想概述

一、我国古代的教育思想

(一) 孔子的教育思想

孔子是中国古代最伟大的教育家和教育思想家，是儒家学派的创始人。孔子的教育思想在他的言论记载《论语》中有充分的反映。孔子的教学思想和教学方法是承认先天差异，但更强调“学而知之”，重视因材施教。因材施教的基本方法是启发诱导。孔子说：“不愤不启，不悱不发。”孔子很强调学习与思考相结合，他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”同时，他还很强调学习与行动相结合，要求学以致用，把知识运用到政治生活和道德实践中去。

(二) 墨子的教育思想

墨子是墨家学派的创始人，他所创立的墨家学派与儒家学派并称“显学”。墨子以“兼爱”和“非攻”为教，同时注重文史知识的掌握和逻辑思维能力的培养，还注重实用技术的传习。

(三) 老庄学派的教育思想

道家是中国传统文化的一个重要组成部分。它主张“绝圣弃智”、“绝仁弃义”，道家在教育思想方面影响较大的是老庄学派，代表人物为老子和庄子。老子的教育思想在他的《道德经》中有充分的反映。

(四) 《学记》的教育思想

《学记》是我国古代宝贵的教育文献，也是世界上最早的教育专著，被称中国“教育学的雏形”。它对古代教育思想和教育经验进行了高度概括，揭示和表述了许多重要的教育原理。如“教学相长”、“循序渐进”、“长善救失”、“尊师敬道”、“启发教学”等。《学记》提出，“化民成俗，其必由学”、“建国君民，教学为先”，揭示了教育的重要性以及教育与政治的关系。《学记》设计了从基层到中央的完整的教育体制，提出了严密的视导和教育考试制度；要求“时教必有正业，退息必有居学”，即主张课内与课外相结合，藏息相辅，劳逸结合。《学记》提出教学相长的辩证关系和“师严然后道尊”的教师观。在教学方面，《学记》反对死记硬背，主张启发式教学，“君子之教，喻也”，“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，主张开导学生，仍不要“牵着学生的鼻子走”；主张对学生提出比较高的要求，但不要使学生失去自信；主张指出解决问题的路径，但不提供现成的答案。《学记》主张教学要遵循学生心理发展特点，“学不躐等”，即循序渐进。

(五) 朱熹的教育思想

朱熹是理学思想的集大成者。朱熹根据人的生理和心理发展特性，把教育分成“小学”和“大学”两个阶段。“小学”阶段主要是培养儿童的行为习惯，学习基本的文化知识技能。“大学”阶段则是自学和学术观点的交流。“朱子读书法”共六条，即“循序渐进、熟读精思，虚心涵泳，切己体察、着紧用力、居敬持志”。“朱子读书法”集中地反映了我国古代对于读书方法的研究成果，至今仍有借鉴意义。

二、我国近代教育思想

(一) 蔡元培的教育思想

蔡元培是中国近现代著名的民主革命家和教育家，被毛泽东誉为“学界泰斗，人世楷模”，1912年2月，蔡元培发表了著名的教育论文《对于新教育之意见》，比较系统地提出了“五育并举”的思想，即：军国民主义教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育和美感教育。

(二) 黄炎培的教育思想

黄炎培是我国著名的教育家和爱国主义者，也是我国职业教育的先驱。他提出“使无业者有业，有业者乐业”的著名职业教育理论。

（三）晏阳初的教育思想

晏阳初是享誉国内外的平民教育家、乡村改造运动的倡导者与实践家。在乡村教育实践中，他提出“四大教育”（即文艺教育、生计教育、卫生教育和公民教育）、“三大方式”（即学校式、家庭式和社会式）。他还主张知识分子要到乡村去，为农民办教育，要“化农民”必须先“农民化”。

（四）陶行知的教育思想

陶行知是我国现代教育史上著名的人民教育家和卓越的民主主义战士。陶行知提出了生活教育理论，他认为“生活即教育”，主张以人类的生活作为教育内容，在生活实践中接受教育。他提出“学校即教育”，要“把学校里的一切延伸到大自然界中去”。他还提出“教学做合一”，强调学做结合。

（五）陈鹤琴的教育思想

陈鹤琴是我国现代幼儿教育事业的开拓者，著名的儿童教育家。“活教育”是陈鹤琴教育思想的核心。

三、西方古代的教育思想

（一）苏格拉底及其“问答法”

苏格拉底是古希腊著名的思想家、哲学家和教育家。“问答法”，又称“苏格拉底法”、“助产术”或“产婆术”。这种问答分为三步，第一步称为苏格拉底讽刺，第二步称为定义，第三步称为助产。

（二）柏拉图及其《理想国》

柏拉图是对哲学的本体论研究作出重要贡献的古代哲学家，他的教育思想集中体现在他的代表作《理想国》中。柏拉图是第一个提出学前教育思想的教育家，也是“寓学习于游戏”的最早提倡者。

（三）亚里士多德及其《政治学》

亚里士多德被称作古希腊百科全书式的哲学家，他禀承了柏拉图的理性说，认为追求理性就是追求美德，就是教育的最高目的。

（四）昆体良

昆体良是西方教育史上第一个专门论述教育问题的教育家。其代表作《雄辩术原理》（又称《论演说家的教育》）是古代西方最早的一部教育理论专著。

四、西方近代教育思想

（一）夸美纽斯及其《大教学论》

教育学作为一门独立的学科萌芽于捷克教育家夸美纽斯的《大教学论》。夸美纽斯被誉为“教育学之父”，他所著的《大教学论》是西方教育史上第一部体系完整的教育学著作。夸美纽斯曾经赞誉教师为“太阳底下最光辉的职业”。

（二）卢梭及其《爱弥儿》

法国的思想家、教育家卢梭的自然教育理论存在着天性至上等观点。他的这种强调“儿童是教育主体”的思想，集中反映在他的著作《爱弥儿》中。卢梭开辟了现代教育理论的先河。

（三）裴斯泰洛齐及其教育思想

瑞士教育家裴斯泰洛齐深受卢梭和康德思想的影响，他主张教育要遵循自然，教育者对儿童施加的影响，必须和儿童的本性一致，使儿童自然发展，并把这种发展引向正确的道路。

（四）康德

康德是第一个在大学里讲授教育学的学者，康德的《教育论》一书，其思想直承卢梭。

他认为，教育的根本任务在于充分发展人的自然禀赋，使人人都成为自身，成为本来的自我，都得到自我完善。

（五）赫尔巴特及其《普通教育学》

赫尔巴特第一个提出要使教育学成为科学，并认为应以伦理学和心理学作为教育学的理论基础。他所著的《普通教育学》一书的出版，标志着规范教育学的建立。

（六）洛克及其《教育漫话》

洛克提出了著名的“白板说”，认为人的心灵如同白板，“人类之所以千差万别，便是由于教育之故”。洛克的教育思想集中反映在他的著作《教育漫话》中。

（七）杜威及其《民主主义与教育》

杜威的教育思想与赫尔巴特的教育思想针锋相对，代表作有《民主主义与教育》。杜威的主要观点包括以下几点：

(1)主张“教育即生活”，“学校即社会”。

(2)主张“在做中学”，在问题中学习。

(3)提出了“儿童中心”、“活动中心”、“经验中心”的“新三中心论”。

(4)提出五步教学法，即创设疑难情境、确定疑难所在、提出解决问题的种种假设、推断哪个假设能解决这个困难、验证这个假设。

（八）马克思主义教育思想

马克思主义思想的诞生和发展以及在全世界的传播，是近代人类思想史上最重要的事件。马克思特别提出了人的全面发展的学说，揭示了生产力以及社会阶级偏见造成人的片面发展。要实现人的全面发展，就必须不断提高社会生产力水平，将社会劳动与教育有机结合，将社会发展与个人发展有机结合。

马克思主义教育思想的主要代表人物是苏联教育家凯洛夫、克鲁普斯卡娅、马卡连柯等，他们的著作及主要观点有：

1. 凯洛夫

他主编的《教育学》被公认为世界上第一部马克思主义的教育学著作。

2. 克鲁普斯卡娅

她是最早以马克思主义为基础，探讨教育问题的教育家，著有《国民教育与民主主义》。

3. 马卡连柯

著有《教育诗》和《论共产主义教育》，他在流浪儿童和违法者的改造方面做出了杰出贡献，其教育思想的核心是集体主义教育思想。

五、现代教育思想

（一）现代教育思想的类别

现代教育思想的类别有：智能教育思想、终身教育思想、未来教育思想、开放教育思想、通才教育思想等。

（二）现代教育理论的发展

苏联教育家赞可夫著有《教学与发展》，他的理论核心是“以最好的教学效果使学生达到最理想的发展水平”，提出了发展性教学理论的五条教学原则，即高难度、高速度、理论知识起主导作用、理解学习过程、使所有学生包括“差生”都得到一般发展的原则。

美国教育家布鲁纳著有《教学过程》，强调学科结构，提出了结构主义教学理论，倡导发教学法，主张培养学生的直觉思维、科学兴趣和创造力。德国教育家瓦根舍因著有《范例教学原理》，创立了范例教学理论。所谓范例教学法是指教师在教学中选择真正基础的本质的知识作为教学内容，通过“范例”内容的讲授，使学生达到举一反三掌握同一类知识的规律的方法。

瑞士教育学家皮亚杰著有《教育科学与儿童心理学》，认为教学的主要目的是发展儿童

的智力。

苏联教育家苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》、《把整个心灵献给孩子》和《帕夫雷什中学》等著作中,系统地论述了全面和谐的教育思想。其著作被称为“活的教育学”

布鲁姆著有《教育目标分类学》等著作,他把教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域,认为教学应该以掌握学习为指导思想,以教育目标为导向,以教育评价为调控手段,提出了掌握学习理论。

教师是太阳底下最光辉的职业

登峰教育 2016 年秋季教师资格证 9 月开学周末正式上课, 欢迎各位咨询报名

办公地址: 游泳馆东南角就业招聘大厅对面 咨询电话 18361397880

江苏师大考证考编群: 182665310

- 1、**精讲班**: 950 元
- 2、**协议班**: 1680 元, 见协议
- 3、**保过班**: 2600, 不限次数, 直到通过



欢迎关注登峰教育微信公众号: [jssfdspix](https://www.jiaoshiedu.com)

每天第一时间发布全国各教师资格、招聘信息、教师资格笔试、面试技巧

通知栏

教师证笔试辅导班: 9月第一周开课, 精讲班、冲刺班、协议包过班。

教师证面试辅导班: 12月第一周开课, 精讲班、冲刺班、协议包过班。

**2017年教师编制考试, 以江苏为例, 南京、苏州等苏南地区1月——3月考试
苏中、苏北地区3月——8月陆续进行。**

2017年教师编制辅导班9月开课, 精讲班、协议班、保过班, 欢迎报名!

师大上课 专家辅导 过关率高——圆你教师梦

报名地址: 江苏师大就业招聘大厅 QQ群: 182665310 162089893电话18361397880